

## Особенности защиты детей. Обязанности взрослого населения по ее организации.

Как естественное продолжение заботы о будущем детей можно рассматривать и те мероприятия, которые предусмотрены в системе ГО и ЧС.

Забота о защите детей от последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени является самой гуманной и благородной обязанностью всего взрослого населения, и, в первую очередь, каждой матери и каждого отца, любого работника детского дошкольного учреждения и учебного заведения. Для выполнения этой обязанности необходимо, чтобы все взрослое еще в мирное время было подготовлено к защите детей: знать способы и средства их защиты; уметь строить простейшие укрытия; знать правила размещения и поведения детей в убежищах и укрытиях; уметь подготовить детей к эвакуации в загородную (безопасную) зону; уметь надевать на детей средства индивидуальной защиты; знать особенности защиты детей при действиях по сигналу оповещения «Внимание всем!» и речевой информации органов ЧС и ГО.

Учащиеся 1-9 классов общеобразовательных школ всех типов изучают «**Основы безопасности жизнедеятельности**». В 10-11 классах, в профтехшколах и средних специальных учебных заведениях учащиеся изучают раздел «Гражданская оборона». Родители должны поинтересоваться, чему их дети научились по данным вопросам — даже простой родительский интерес к тому, что и как дети изучают по действиям в экстремальных ситуациях, совет в этом деле принесет большую пользу.

В дошкольных учреждениях обучение детей действиям в чрезвычайных ситуациях организуют воспитатели групп под обязательным наблюдением медицинского персонала. Работа ведется с учетом детской психики, активно используются игровые формы обучения, наглядные пособия, диафильмы. Продолжительность занятия, тренировки не должна превышать 25-30 минут.

В дошкольных учреждениях, расположенных в сейсмоопасных регионах (в т.ч. Мангистауская область), детей, путем проведения игр, готовят к **действиям при землетрясении**. С целью сохранения жизни детей в наиболее безопасных местах наносится рисунок (мальчик и девочка, звездочка, зеленый круг, стрелка, направленная острием вниз и др.). В процессе игр, тренировок дети постепенно запоминают эти места и учатся быстро, без суеты занимать их.

Обслуживающий персонал учит детей быстрому выходу из здания при получении информации о возможном землетрясении. Каждая группа эвакуируется из здания через заранее закрепленный за ней выход. Как правило, после 2-3 -х тренировок дети это прочно усваивают. Выйдя из здания, дети под руководством воспитателей отходят на безопасное расстояние в установленное для каждой группы место. В дошкольных учреждениях, расположенных вблизи предприятий, использующих в производстве **сильнодействующие ядовитые вещества**, детей готовят к действиям при возможной аварии на одном из объектов. Сотрудниками дошкольных учреждений изготавливается необходимое количество ватно-марлевых повязок, закладывается на хранение питьевая сода для приготовления содового раствора, медицинская аптечка. Воспитатели учат детей правилам пользования ватно-марлевой повязкой. При аварии на соседнем химическом предприятии у обслуживающего персонала дошкольного учреждения в запасе

имеется всего 15-20 минут на все защитные мероприятия. За это время надо собрать детей, одеть, вывести на улицу и посадить на транспорт для эвакуации в безопасное место.

Весь обслуживающий персонал дошкольных учреждений учится быстрому проведению герметизации зданий. Эти навыки могут пригодиться в тех случаях, когда дети из зданий выводиться не будут.

В экстремальных ситуациях мирного времени наиболее эффективный способ спасения детей — их **вывоз или вывод в безопасный район**. Ответственность за подготовку к защите и защиту детей возлагается на все взрослое население и, прежде всего, на родителей, руководителей, учебно-воспитательный и обслуживающий персонал, медицинских работников детских дошкольных учреждений, общеобразовательных школ всех типов, детских домов, детских лечебных и оздоровительных учреждений. Успешное выполнение большой и ответственной задачи защиты детей во многом зависит от уровня подготовки взрослого населения. Оно должно быть готово квалифицированно помочь детям в чрезвычайных ситуациях, знать способы и средства защиты детей и уметь применять их в зависимости от складывающейся обстановки.

Все взрослое население должно четко уяснить, что при возникновении чрезвычайных ситуаций в первую очередь помощь должна приходиться детям, пожилым и больным людям.

Особая ответственность лежит на взрослых, проживающих в сейсмоопасных регионах, по обучению детей осознанным действиям **при землетрясении**. Если первые толчки застали вас дома, то те, кто находился на первых-вторых этажах, должны немедленно взять детей и с ними выбежать на улицу. Нужно помнить, что в вашем распоряжении не более 15-20 секунд. Живущим выше второго этажа — встать в дверных проемах, прижав к себе детей. Можно воспользоваться внутренними углами, образованными капитальными стенами. Эти места наиболее прочны, здесь больше шансов остаться невредимыми. Укрытием от падающих предметов и обломков могут служить места под прочными столами и кроватями; научите детей прятаться туда при сильных толчках в отсутствие взрослых. Школьникам можно залезть под парты, отвернуться от окон и закрыть лицо и голову руками. Ни в ком случае не разрешайте детям прыгать из окон, с балконов. В большинстве случаев это приводит к трагическим последствиям. Как только толчки прекратятся, немедленно покиньте помещение. Не отпускайте детей одних, не разрешайте им пользоваться лифтами — в любой момент они могут застрять. Тогда беды не миновать.

После землетрясения позаботьтесь о безопасности детей, больных и стариков, успокойте их. Строго следите за тем, чтобы ни один ребенок не зашел в поврежденное здание.

Дети любят пользоваться зажигалками, спичками, свечками — не допускайте этого. При утечке газа из поврежденных коммуникаций открытый огонь приведет к взрыву и дополнительным жертвам.

В сейсмически опасных районах следует твердо усвоить, что в момент разрушения или повреждения зданий опасность представляют не только падающие стены и перекрытия, но также разлетающиеся кирпичи, стекла, дымовые трубы, карнизы, лепные украшения, балконы, осветительные устройства и вывески.

Если вы увидели травмированных детей, тут же окажите им первую медицинскую помощь.

Необходимо разъяснять детям и самим соблюдать правила при временной эвакуации из зоны стихийного бедствия.

Метеослужба достаточно достоверно прогнозирует такие явления, как **буря, ураган, шторм, смерч, снежные заносы**, предупреждает о скорости и направлении передвижения. Научите детей правильно действовать по сигналу ГО «Внимание всем!».

После передачи по радио штормового предупреждения, детей из домов, учебных заведений, детских учреждений не выпускают. Следует запретить ребятам подходить к окнам — они могут быть поранены осколками разлетающегося стекла. Лучше встать в простенок или отвести детей в коридор. Для защиты можно использовать прочную мебель, письменный стол, шкаф, парту. Как показала практика, самыми безопасными местами в таких случаях являются убежища, подвалы, погреба, внутренние помещения первых этажей кирпичных зданий.

Нельзя разрешать выходить детям на улицу сразу после ослабления ветра: через несколько минут порыв может повториться.

Если во время бури, урагана вы оказались на улице, быстрее ложитесь на дно канавы, котлована, придорожного кювета, в любое другое углубление, крепко прижмите к себе ребенка. Его голову прикройте сумкой, портфелем, ранцем, любым другим предметом, который есть у вас. Держитесь подальше от зданий и строений.

Чаще всего в такой ситуации дети получают травмы от осколков стекла, шифера, черепицы, кусков кровельного железа, сорванных дорожных знаков, деталей отделки фасадов и карнизов, предметов, хранящихся в лоджиях и на балконах.

Не разрешайте ребенку браться или наступать на оборванные провода — они могут быть под током.

Предвидя бурю, ураган, снежные заносы, надо позаботиться об аварийных источниках освещения, создать запасы воды и продуктов на 2-3 суток. Подумайте, что в таких условиях может потребоваться детям из питания и одежды. Не забудьте запастись медикаментами и особенно перевязочными материалами. Радиоприемники и телевизоры необходимо держать включенными, так как по ним будут передаваться сообщения, информация, разъяснения о правилах поведения в конкретной ситуации.

**Пожары** возможны всюду — на предприятиях, на объектах сельского хозяйства, в учебных заведениях, в дошкольных учреждениях, в жилом секторе. Как в таких случаях спасти детей, какую помощь им оказывать?

Крайне нежелательно выводить их через зоны огня и дыма. Надо искать более легкие и безопасные пути. Если невозможно воспользоваться лестничными клетками, попробуйте спустить ребенка по аварийной лестнице или через окно, балкон, лоджию, к которым подаются автомобильные подъемники, выдвижные и приставные лестницы. В крайнем случае с первых этажей детей опускают на землю с помощью прочной веревки или связанных простыней. Одним концом надежно обвязывают ребенка, а другой закрепляют к тяжелому предмету, батареем отопления (но не к оконной раме — под тяжестью она может вывалиться).

Надо знать, как вести поиск детей в горящем здании. Сначала уточнить планировку, выяснить места их вероятного нахождения. Затем надеть противогаз с гопкалитовым патроном или респиратор (можно пользоваться мокрой противопыльной тканевой маской, ватно-марлевой повязкой), набросить на себя смоченный водой кусок плотной ткани и после этого заходить в помещение. Дети чаще всего прячутся под кровати, диваны, столы, забиваются в шкафы, кладовки, туалетные и ваннные комнаты. На зов в большинстве случаев не откликаются.

Если вы отыскали в горящем помещении ребенка, который может сам передвигаться, надо накинуть на него увлажненную простыню, скатерть, одеяло и, взяв за руку, вывести в безопасное место. Его рот и нос закрыть мокрым платком, шарфом, косынкой. Если ребенок потерял сознание, взять его на руки и немедленно выходить из огня и дыма.

В том случае, когда загорелась одежда, следует как можно скорее набросить на него мокрое или даже сухое покрывало и плотно прижать его к телу, чтобы перекрыть доступ воздуха и остановить горение. Смотрите, чтобы ребенок в горящей одежде не побежал — пламя только усилится. Не вздумайте тушить одежду при помощи огнетушителя — может произойти химический ожог.

В сильно задымленных помещениях раскрывают окна и двери для проветривания. Уменьшит задымленность струя распыленной воды, которая охлаждает дым и одновременно осаждает его твердые частицы. Работать в такой обстановке надо небольшими группами, передвигаясь по участкам с относительно хорошей видимостью — вблизи окон и дверей, придерживаясь какой-либо стены. Поиск детей в горящем здании прекращается лишь в том случае, когда тщательно проверены все помещения и точно известно, что там больше никого нет.

Взрослые обязаны разъяснить детям об опасности, которую представляют расположенные вблизи дома, школы, детского сада организации, использующие в производстве сильнодействующие ядовитые вещества. Надо научить детей грамотно действовать при аварии на таких объектах. Знать признаки поражения аммиака, хлора, других веществ и меры защиты от них. Научить детей и вместе с ними изготовить простейшие средства индивидуальной защиты органов дыхания: противопыльную тканевую маску и ватно-марлевую повязку, потренировать детей в пользовании ими.

Родители, имеющие детей в возрасте до 1,5 лет, и обслуживающий персонал детских яслей, родильных домов должны хорошо знать устройство камеры защитной детской (КЗД-4; КЗД-6) и правила пользования ею.

При возникновении опасности химического заражения лучше всего надеть на ребенка детский противогаз (если такой имеется) и продумать маршрут выхода из зоны заражения.

Готовясь к выходу, наденьте на ребенка шапочку, плотную верхнюю одежду, лучше плащ, застегните все пуговицы, обуйте в резиновые сапоги, шею обвяжите шарфом, рот и нос прикройте ватно-марлевой повязкой, предварительно смочив ее в воде или 5%-ном растворе лимонной кислоты — при аммиаке или в 2%-ном растворе питьевой соды — при хлоре. Только в таком виде можно выходить на улицу и следовать в указанный район.

Времени для этого очень мало. Облако СДЯВ движется со скоростью ветра. При ветре в 1 м/сек ядовитые вещества за 10 мин продвинулись на 600 м, а чуть большей силе — до километра.

Если не было указано куда выходить, или вы не услышали, зону возможного заражения следует преодолевать в направлении, перпендикулярном движению ветра. Ни в коем случае нельзя прятать детей в подвалах, погребах, оврагах и балках. Многие ядовитые вещества, как, например, хлор, сероводород, бензол, тяжелее воздуха, стелются по земле, затекая в низинные места.

Если же детей вывести из зоны заражения не удалось, оставайтесь с ними дома, но плотно закройте окна и двери, дымоходы, вентиляционные отверстия. Выходные двери занавесьте плотной тканью, одеялом. Щели в окнах и стыках рам заклейте обычной мокрой бумагой, пленкой, лейкопластырем, что исключит проникновение СДЯВ в помещение.

Если вы подозреваете, что ваш ребенок все-таки подвергся воздействию СДЯВ, исключите любые физические нагрузки. Дайте обильное теплое питье — чай, молоко, затем обязательно покажите его врачу.

Учитывая то, что любознательные мальчишки иногда где-то находят ртуть, приносят ее в школу, играют блестящими шариками, серебрят монеты, другие металлические предметы, родителям необходимо разъяснять детям о пагубном действии паров ртути, о том, какой вред они могут принести окружающим.

Взрослые должны познакомить ребят с радиоактивными веществами, которые содержатся во многих измерительных приборах и датчиках (пожарные извещатели, дефектоскопы, дифманометры и др.). Напомнить им, что радиоактивные излучения человек не ощущает, так как они не имеют ни цвета, ни запаха, поэтому определить их можно только с помощью дозиметрических приборов.

Для взрослого населения, проживающего в Алматинской и Мангистауской областях, важно уметь готовить детскую одежду и обувь для защиты от заражения радиоактивной пылью при возможной аварии на ядерной установке в институте ядерной физики или хранилище радиоактивных материалов Актауского опреснителя.

Получив сообщение об аварии, необходимо надеть на себя и на ребенка респиратор или противогаз и вместе укрыться в защитном сооружении. Если такой возможности нет, оставайтесь дома, но срочно закройте окна, двери, форточки, вентиляционные отверстия, заклейте щели в окнах. Детей на улицу не выпускайте. Строжайше следите за загрязненностью радионуклидами продуктов питания и воды. Кормите детей только в закрытых помещениях. Руки мойте с мылом, рот полощите 0,5%-ным раствором питьевой соды.

Если придется на какое-то время остаться в загрязненной зоне, то для медицинской профилактики в течение первых семи дней ежедневно принимайте по одной таблетке (0,125 г) йодистого калия, детям до двух лет давайте четверть таблетки (выдаются лечебно-профилактическими учреждениями в первые часы после аварии). При отсутствии таблеток йодистую настойку можно приготовить самим: 3-5 капель 5% раствора йода на стакан воды, детям до двух лет — 1-2 капли. Принимать лучше равными частями три раза в день.

Для эвакуации используют автобусы, крытые грузовики и легковые машины, обязательно с закрытыми окнами. Транспорт подают непосредственно к подъездам. Перед выходом из дома детей одевают так же, как и при выходе из зоны вероятного заражения СДЯВ.

Эвакуацию следует проводить по кратчайшим маршрутам, с наименьшим уровнем радиации, по дорогам с твердым покрытием, с увеличенным расстоянием между машинами, чтобы как можно меньше образовывалось пыли. Еще лучше — после дождя или после того, как по маршруту пройдут поливомоечные машины.

По прибытии в безопасный район все взрослые и дети обязательно проходят полную санитарную обработку. Обычно она проводится в местных банях, душевых павильонах, санитарных пропускниках или на специально организованных для этого санитарно-обмывочных пунктах.

В первую очередь надо помыть детей и обязательно с мылом, особенно тщательно вымыть голову. Если волосы длинные — их нужно прополоскать несколько раз.

Дозиметрический контроль осуществляется как перед началом санитарной обработки, так и после нее. Если результат оказался неудовлетворительным, помывку повторяют.

Наравне с дозиметрическим контролем все дети проходят обязательный медицинский осмотр и при необходимости получают нужную помощь.

Родители должны организовать с детьми изучение основных положений памяток, буклетов, брошюр по действиям в чрезвычайных ситуациях, использовать возможности передач радио, телевидения, печати