



Первомайская
поселенческая библиотека,
Тульская область

Ксения ПОДЧУФАРОВА,
библиограф

ПО СЛЕДАМ ВЕЛИКОЙ СЕВЕРНОЙ ЭКСПЕДИЦИИ

● В ПОИСКАХ ИМЕН ЗЕМЛЯКОВ-ПЕРВООТКРЫВАТЕЛЕЙ

Всем нам из школьного курса географии известны такие объекты, как Берингов пролив, море Лаптевых, мыс Челюскин, бухта Прончищевой, мыс Скуратова, остров Чирикова, попавшие на карту благодаря участникам Великой Северной экспедиции. Нетрудно догадаться, что перечисленные названия даны в честь первооткрывателей. Как ни парадоксально, среди причастных к исследованию новых территорий были уроженцы сухопутного региона – Тульской области. К такому выводу пришёл почётный житель небольшого города Щёкино Дориан Михайлович Романов, более десяти лет посвятивший архивным поискам и написавший об их результатах ряд книг. Заинтересовавшись трудами выдающегося земляка, я захотела сделать краеведческий проект для молодёжи.



ИСТОРИЧЕСКИЙ ФУНДАМЕНТ

До начала 1970-х гг. сведения об участниках Великой Северной экспедиции (даже о командирах отрядов) оставались крайне неполными. Были неизвестны точные даты и места их рождения (а иногда и отчества), отсутствовала информация о том, как складывалась жизнь героев до и после масштабного исследования. К счастью, благодаря неравнодушию, увлечённости и энтузиазму Д.М. Романова часть недостающих сведений стала доступна.



■ Среди слушателей лекций были участники любительского клуба «Корабелы» во главе с руководителем А.М. МАКАРЦОВЫМ, который дополнял рассказ ведущей сообщениями об особенностях морского дела в периоды, когда совершались открытия

Дориан Михайлович был не только краеведом, но также педагогом (ему присвоено звание заслуженного учителя РСФСР). Более 50 лет он преподавал географию и историю в Яснополянской средней школе имени Льва Николаевича Толстого (ныне — Яснополянский образовательный комплекс имени Л.Н. Толстого). Возглавлял школьный клуб юных путешественников, являлся научным руководителем и идейным вдохновителем Тульской научно-спортивной экспедиции, проводил собственные исследования.

Подробно об этой работе автор писал в книгах «Увлечение — признание — судьба», «Полярные кolumбы» и «Записки географа». Я же взяла за ос-

нову исправленное и дополненное издание труда Дориана Михайловича «По следам Великой Северной экспедиции» (Свамия, 2013) и расширила материал за счёт сведений из энциклопедий по истории российского флота, мореплавания, дворянства, геральдики, работ о жизни нетитулованных дворян и др. Информация была собрана, и в День первооткрывателя в России (29 января) краеведческий курс стартовал.

ОЦЕНИТЬ ВКЛАД КАЖДОГО

Первый цикл составили пять лекций, каждая из которых была посвящена уроженцам Тульской области, вошедшим в состав отрядов Великой Северной экспедиции и открывшим новые земли. Героями мероприятий стали капитан-командор Алексей Ильич Чириков, лейтенант Василий Васильевич Прончищев и его супруга Татьяна Фёдоровна, капитан-лейтенант Семён Иванович Челюскин, штурман Василий Алексеевич Ртищев, капитан-командор Иван Михайлович Сухотин и капитан второго ранга Алексей Иванович Скуратов.

Лекции проводились для учеников двух общеобразовательных школ — р. п. Первомайский, где находится наша библиотека, и с. Пришня Щёкинского района. Мне было вдвойне приятно, что курсом заинтересовались наши соседи, поскольку ребята занимаются в любительском клубе «Корабелы», где обучаются основам морского и туристского дела.

На протяжении четырёх месяцев мы со слушателями обсуждали следующие темы:

- ☞ детские и юные годы, проведённые героями в родовых имениях Тульской области;
- ☞ подготовка морских офицеров в специальных учебных заведениях Москвы и Петербурга;
- ☞ участие туляков в двух Камчатских, Великой Северной и Секретной Нерчинской экспедициях: их вклад в работу, совершённые открытия и пройденные маршруты;
- ☞ географические названия, в которых увековечены имена земляков-первооткрывателей;
- ☞ дальнейшая жизнь героев;
- ☞ суждения современников и специалистов по исследованию Арктики об экспедициях и их результатах.

Помимо издания Д.М. Романова я обращалась к следующим источникам:

- *История российского флота (Эксмо, 2007);*
- *История российского мореплавания (Эксмо, 2008);*
- *История российского дворянства : Российское дворянство. История родов / М.Т. Яблочков. История печатей в России / А.Б. Лакиер. Русское нетитулованное дворянство / П.Н. Петров (Эксмо, 2009);*
- *История российской геральдики (Эксмо, 2009);*
- *Бантыш-Каменский, Д.Н. Энциклопедия знаменитых россиян (Эксмо, 2008).*



■ **Ребята, прошедшие краеведческий курс, теперь и сами отправились по следам исследователей-земляков**

Для более наглядного и широкого освещения темы к каждой встрече я готовила презентационный материал и подбирала 5–10 книг для оформления тематической выставки. Отличным дополнением стали сообщения руководителя любительского клуба «Корабелы» А.М. Макарецова. В завершение основной части занятия Андрей Михайлович представлял информацию об устройстве судов, быте моряков и особенностях их службы в ходе той или иной экспедиции.

По завершении серии мероприятий педагоги учеников, прослушавших краеведческие лекции, были награждены благодарностями от Первомайской поселенческой библиотеки, а сами ребята получили сертификаты, подтверждающие, что они освоили курс.

Чем же эксклюзивен прошедший цикл встреч? Взяв за основу работы Д.М. Романова, который, собирая материал о туляках-первооткрывателях, делал упор на работу определённого отряда экспедиции или совершённые географические открытия, я акцентировала внимание на конкретных исторических личностях. А недостающую информацию искала в дополнительных источниках.

ПОВТОРЯЯ МАРШРУТ

Во время летних каникул материалы краеведческого курса я преобразовала в авторскую настольную игру-ходилку «По следам Великой Северной экспедиции». Поле и фигурки к ней были созданы благодаря привлечению к проекту «серебряного» волонтера, активного читателя нашей библиотеки Вадима Николаевича Павлова.

В игру введены карточки четырёх типов:

- 1 с вариантами да/нет (то есть с вопросами, предполагающими односложные ответы);
- 2 «Покажи» — необходимо продемонстрировать на карте определённый объект;
- 3 «Ответь» — открытые вопросы на выявление общих знаний по истории и географии России;
- 4 «Специальные вопросы» (связаны с конкретной географической точкой, но могут принадлежать к любой из вышеуказанных категорий).

Примечательно, что в этой «настолке» не бывает победителей и проигравших. Она заканчивается ровно в тот момент, когда все достигают финиша. В зависимости от результата прохождения маршрута участникам присуждаются следующие звания:

- командир самой удачной экспедиции (пришедший первым);
- командир самой результативной экспедиции (давший больше всего правильных ответов на «Специальный вопрос»);
- командир самой эрудированной экспедиции (лучше всего справившийся с категорией «Ответь»);
- командир самой подготовленной экспедиции (победитель в категории «Покажи»);
- командир самой везучей экспедиции (лидер, отличившийся в категории «Да/нет»);
- почётный участник экспедиции (если игроков больше, чем представленных наград).

С августа 2023 г. началось активное привлечение читателей библиотеки и любителей настольных игр к данному проекту. Конечно, в начале учебного года по маршруту пройдут и слушатели первого цикла краеведческих лекций. К слову, тогда же мы запустим продолжение курса. Очередные встречи будут посвящены не только тулякам, совершившим географические открытия, но и землякам, ставшим первыми в самых разных областях знания и сферах деятельности (педагогика, космос, оружейное дело и др.). Впереди ещё много работы по популяризации локальной истории среди молодёжи, но, полагаем, уже на данном этапе наш опыт может быть полезен коллегам из других библиотек.